

Pek Maklumat
Program TFM Untuk Guru Muda



Membentuk Pemimpin, Mencipta *Perubahan.*

Isi Kandungan

Klik pada mana-mana bahagian untuk terus ke halaman yang berkenaan.

01 Panduan Permohonan

02 Matlamat Kewujudan Kami

03 Apakah Program TFM

04 Dua Laluan, Satu Visi Bersama

05 Program TFM Untuk Guru Muda

- Realiti Di Sekolah
- Kriteria Pemilihan
- Langkah Permohonan
- Komponen Program
- Kisah Dari Bilik Darjah
- Mohon Sekarang



01. Panduan Permohonan

Persediaan

Kriteria Pemilihan

Untuk layak menyertai Program TFM untuk Guru Muda, anda mesti:

- 01 Sedang mengajar di SK, SMK, SJK, SMJK, Sekolah Orang Asli/ Orang Asal
- 02 Sedang berkhidmat di Johor, Perak, Selangor, atau Sarawak
- 03 Guru Tetap KPM dalam lingkungan perkhidmatan 0-5 tahun daripada tarikh lapor diri (termasuk Guru COS/ Interim)
- 04 Sekolah mempunyai majoriti murid B40 dan lebih daripada 150 murid
- 05 Mengajar sekurang-kurangnya satu subjek teras mengikut pecahan berikut:
 - Peringkat SK: BM, BI, Matematik, Sejarah atau Sains
 - Peringkat SMK: BM, BI atau Sejarah
 - Guru Pemulihan Khas

Hubungi

Untuk sebarang pertanyaan mengenai permohonan untuk mengikuti **Program TFM Untuk Guru Muda**, sila hubungi kami melalui:



Amir Isa

Pegawai Pemerolehan Bakat
Program TFM Untuk Guru Muda



amir.isa@teachformalaysia.org

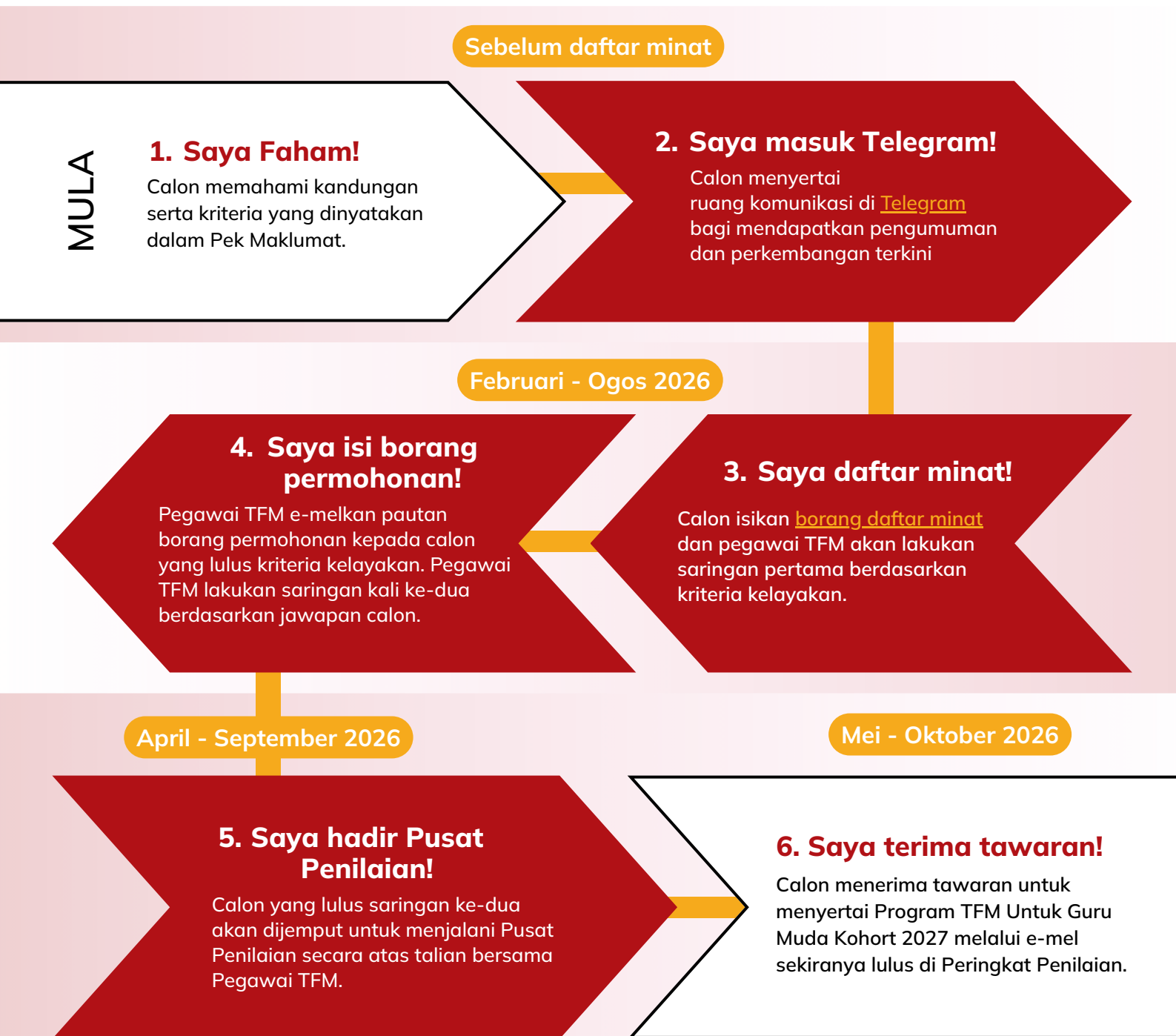


010-9058071

Langkah Permohonan

Jika anda memenuhi kriteria yang disenaraikan, jangan lepaskan peluang ini untuk menjadi agen perubahan. **Sila mohon sebelum 31/08/2026.**

Sila klik teks berwarna kuning dan bergaris bawah untuk mengakses pautan.



02. Matlamat Kewujudan Kami

Landskap Pendidikan Malaysia

Setiap kanak-kanak berhak menjalani kehidupan yang mereka impikan dan pendidikan berkualiti adalah cara terbaik untuk mencapainya. Namun, tidak semua kanak-kanak di Malaysia mempunyai akses kepada pendidikan yang diperlukan untuk merealisasikan potensi diri. Latar belakang sosioekonomi, lokasi geografi, serta halangan sistemik mencipta ketidaksaksamaan yang berterusan dalam pencapaian pendidikan. Kesan pandemik COVID-19 juga telah melebarkan lagi jurang ini.



Sebilangan besar murid daripada latar belakang kurang berkemampuan **tidak menguasai kemahiran membaca, menulis dan matematik dengan mencukupi** menjelang akhir Tahun 5. (World Bank, 2024)



58% daripada remaja Malaysia berusia 15 tahun **tidak mencapai tahap kecekapan minimum dalam kemahiran membaca**. (OECD, 2023)



Malaysia merupakan antara negara Asia yang mencatatkan **keciciran pembelajaran tertinggi** dalam kalangan negara membangun, yang berpotensi menyebabkan kerugian pendapatan seumur hidup sebanyak RM767.5 bilion kepada lebih 5 juta murid di seluruh negara. (World Bank, 2021)

Tentang Kami

Teach For Malaysia (TFM) merupakan sebuah organisasi bebas yang bukan berasaskan keuntungan. TFM mempunyai misi agar semua murid di Malaysia boleh merealisasikan potensi mereka melalui pendidikan berkualiti. TFM bekerjasama dengan Kementerian Pendidikan Malaysia untuk mencapai sekolah-sekolah awam berkeperluan tinggi. Sejak pelancarannya pada tahun 2012, gerakan Teach For Malaysia yang terdiri daripada lebih 4000 pemimpin termasuk Felo TFM, Peserta PDG dan Pemimpin Murid telah memberi impak kepada lebih 500,000 orang murid di seluruh negara.

TFM juga merupakan sebahagian daripada 60+ rakan rangkaian pendidikan global berprestij, **Teach For All**.

Di Teach For Malaysia,

Kami percaya bahawa pendidikan berkualiti adalah alat yang paling penting bagi kanak-kanak untuk mencapai potensi mereka. Ketidaksaksamaan pendidikan merupakan masalah rumit yang berakar umbi dalam faktor sistemik dan struktur. Ia melemahkan kesejahteraan ekonomi dan sosial kita bersama — apabila sesetengah kanak-kanak tercicir, kita semua turut mengalami kerugian.

03. Apakah Program TFM

Program TFM merupakan program pembangunan kepimpinan selama dua tahun yang intensif **sepenuh masa** yang direka khusus untuk melengkapkan bakal pemimpin dengan kemahiran, pengalaman lapangan, dan jaringan untuk mencipta perubahan dalam bilik darjah, komuniti, dan sistem pendidikan dalam jangka panjang.



1. Kami merekrut peserta yang mempunyai **potensi kepimpinan yang tinggi** dan menyediakan latihan kepimpinan serta pedagogi.



2. Para peserta akan menerima latihan kepimpinan dan bimbingan, dan bekerja di **komuniti berkeperluan tinggi** untuk memperkasa murid dengan memupuk keupayaan, suara, dan nilai diri mereka.



3. Para peserta yang menyertai pelbagai program kami bekerjasama di **semua peringkat ekosistem pendidikan** untuk menuju ke visi bersama dalam memastikan pendidikan berkualiti untuk semua.



4. Dengan sokongan Kementerian Pendidikan serta rakan korporat, pemimpin kami diperkasa untuk menangani cabaran kompleks dan **memacu transformasi pendidikan holistik**.

Impak Kami

Sejak 2012, Program TFM telah menjangkau:

13
Kohort

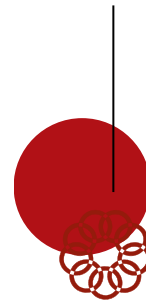
602
Felo dan Alumni

235
Sekolah

11
Negeri dan Wilayah Persekutuan

Lebih daripada **152,000** murid menerima manfaat

04. Dua Laluan, Satu Visi Bersama



Terdapat dua laluan dalam Program TFM:

Program TFM Sebagai Rakan Guru

Felo dalam laluan ini ditugaskan sebagai rakan pengajar yang menyokong guru sedia ada di sekolah Orang Asli, Orang Asal, dan sekolah bandar berkeperluan tinggi. Felo digandingkan dengan Guru Hos di sekolah penempatan masing-masing dan terlibat dalam aktiviti pengajaran bersama. Mereka bekerjasama rapat dalam merancang, melaksana, dan menaksir pembelajaran dengan matlamat yang sama — meningkatkan pencapaian murid.



Program TFM Untuk Guru Muda

Pada tahun 2024, kami memperkenalkan Program TFM Untuk Guru Muda. Program ini bertujuan untuk memperkasa dan menyokong guru baharu dalam memacu pencapaian murid pada tahun-tahun awal mereka mengajar. Melalui bengkel latihan dan sesi bimbingan secara langsung, program ini melengkapi program pembangunan guru sedia ada oleh Kementerian Pendidikan.



Selepas memenuhi keperluan Program TFM sepanjang 2 tahun, Felo TFM dari semua laluan akan diiktiraf sebagai **Alumni TFM**.

05. Program TFM untuk Guru Muda

Realiti Di Sekolah

Teach For Malaysia telah menyokong guru-guru kita sejak tahun 2012, dan telah mengenalpasti beberapa cabaran di dalam dan di luar bilik darjah.

Cabaran

Kajian berkaitan cabaran yang dihadapi oleh guru-guru baharu di sekolah:

Menghadapi cabaran **mendapatkan guru mentor** yang berkemahiran tinggi mengikut kawasan, yang memberi kesan kepada keberkesanan PPGB 2.0. (Osman & Mokhtar, 2022)

Guru-guru baharu di sekolah berkeperluan tinggi lebih **terdedah kepada keletihan emosi, penurunan kesedaran diri, dan fenomena "burnout"** akibat persekitaran yang lebih mencabar. (Aziz, 2019; Mukundan, 2015)

Komitmen guru-guru baharu, sama ada terhadap murid, pengajaran, atau sekolah, dipengaruhi oleh **kecekapan sendiri** mereka. (Zi Xin & Kutty, 2022).

Sokongan yang berstruktur dan berterusan diperlukan, dengan fokus pada **kemahiran pembelajaran abad ke-21 (PAK 21), pembelajaran berbeza, amalan berasaskan trauma, kewarganegaraan global, dan strategi pendidikan inklusif.** (Marwan, 2012)

Cadangan

Strategi dan pendekatan oleh Teach For Malaysia menumpukan kepada:

Menekankan pembangunan kecekapan sosial-emosi untuk mengurangkan sindrom keletihan guru. (Oliveira, Roberto, Veiga-Simão et al., 2021)

Membangunkan kecekapan yang memberikan pemahaman yang mendalam dan halus tentang cabaran yang dihadapi oleh komuniti berkeperluan tinggi, seperti kecekapan **Pemikiran Sistemik.**

Sokongan dan bimbingan pada peringkat awal perkhidmatan dapat memastikan komitmen guru-guru baharu di sekolah berkeperluan tinggi dikekalkan.

Menerapkan **kemahiran kepimpinan seperti perancangan berfokus dan penyelesaian masalah.** Pengajaran dan pembelajaran yang berkesan (PdPc) dapat dilaksanakan walaupun dalam konteks mencabar di sekolah berkeperluan tinggi.

05. Program TFM untuk Guru Muda

Program TFM Untuk Guru Muda bertujuan untuk membangunkan potens kepimpinan, pembelajaran dan pemudahcaraan (PdPc) guru-guru dengan pengalaman mengajar kurang daripada 5 tahun.

Program TFM Untuk Guru Muda menekankan 4 objektif utama yang selaras dengan potensi guru baharu di Kementerian Pendidikan Malaysia:

Objektif 1



Membangunkan potensi kepimpinan dan PdPc guru baharu di sekolah-sekolah selaras dengan PPGB 2.0 dan PIPPK.

Objektif 2



Melaksanakan PdPc inovatif(PAK21) di sekolah, serta bekerjasama dengan komuniti setempat.

Objektif 3



Meningkatkan motivasi dan kehadiran murid di sekolah.

Objektif 4



Meningkatkan aspirasi murid untuk terus belajar dan menjadi pemimpin dalam pembelajaran mereka sendiri.

Komponen Program

Sepanjang dua tahun Program TFM, kami terus membina kapasiti Felo dalam pedagogi dan kepimpinan, bermula dengan Kursus Induksi yang berlangsung selama 2 hingga 4 minggu (sama ada secara dalam talian atau bersemuka)

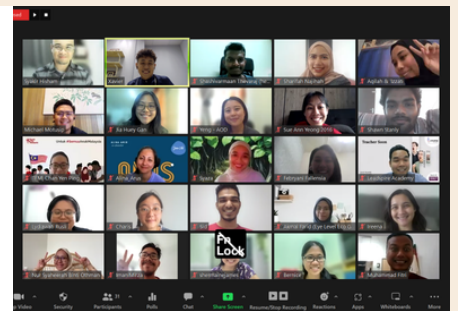


Kursus Induksi (Bersemuka)

Kursus Induksi secara bersemuka ialah program latihan intensif selama seminggu untuk semua Felo Guru Muda yang baharu. Latihan ini memantapkan asas-asas Pembelajaran Abad Ke-21 (PAK21) serta kepimpinan untuk pendidikan yang adil dan saksama.

Kursus Induksi (Virtual)

Selepas menghadiri Kursus Induksi secara bersemuka, Felo akan menyertai sesi pembelajaran dalam talian yang menggabungkan aktiviti dan refleksi secara tidak serentak (asinkron) dengan pembelajaran maya secara langsung (segerak). Jurulatih dan pelatih daripada Teach For Malaysia (TFM) juga akan menganjurkan pertemuan dan lawatan ke sekolah sepanjang tempoh ini.



Bengkel Teras (Core Workshops)

Setiap suku tahun, Felo akan memperoleh kemahiran dan pengetahuan baharu dalam pedagogi dan kepimpinan yang berkaitan dengan perjalanan mereka sebagai Felo di sekolah.

Sesi Bimbingan bersama Pegawai Pembangunan Kepimpinan

Selain sesi latihan, setiap Felo akan digandingkan dengan seorang jurulatih bagi mengembangkan kemampuan mereka sebagai guru dan pemimpin.



Budaya PLC Dimanfaatkan

Untuk mencipta gerakan yang berkesinambungan, kami membina kepimpinan kolektif di kalangan Felo kami melalui pengalaman budaya PLC dan Kohort yang kukuh.



Kerjasama dengan Rakan Strategik kami

Felo akan berpeluang untuk bekerjasama dengan rakan-rakan strategik TFM, termasuk melalui program TFM Week di mana Felo dapat mengajar bersama individu berpengaruh di kalangan rakan strategik kami seperti selebriti, CEO, dan pegawai kerajaan tertinggi.

Student Leadership Camp (SLC)

SLC memberikan peluang kepada murid untuk membangunkan bakat inovasi mereka selain dapat membentangkan projek tersebut untuk mendapatkan dana.



Peluang menjalani Excellent School Visit

Melalui peluang ini, guru dapat didedahkan dengan amalan terbaik dalam bilik darjah selain membina rangkaian pendidik yang bermakna dengan pihak luar.

Dana Inovasi

Sebagai seorang Felo, anda juga layak untuk menerima sejumlah wang sehingga RM15,000 untuk projek atau inovasi anda di sekolah dan komuniti dengan membentangkan idea anda semasa acara tahunan kami iaitu, Dragons' Den.



Sokongan Alumni

Kami juga membina hubungan Felo dengan Alumni, terutamanya yang berkhidmat di kawasan yang sama. Ini membolehkan Felo mendapatkan sokongan tambahan dan perkongsian dengan gerakan Alumni kami yang semakin berkembang.



Berhubung Melangkaui Bahasa

Nordiana Binti Baharudin
Felo Guru Muda Kohort 2024



Memandangkan saya ditempatkan di sekolah yang berbeza 100% bahasa dengan saya, saya mengalami masalah untuk menyusun atur pdp yang berkesan. Tambahan pula, saya perlu memegang 2 subjek yang bukan dalam bidang saya. Pada awalnya, saya menghadapi kesukaran dalam menarik minat murid untuk memberi tumpuan kepada pengajaran saya hanya kerana sukarnya untuk berinteraksi. Saya pernah menangis kerana putus asa sehingga saya jatuh sakit. Saya jadi hilang minat untuk mengajar dan hadir ke sekolah.

Selepas saya sertai kursus induksi bersama TFM, banyak kaedah dan cara yang dikongsikan oleh TFM yang memberikan saya suntikan semangat. Saya membawa balik ke sekolah dan mencuba pelbagai kaedah tersebut dan saya berjaya menarik minat mereka untuk memberi tumpuan dan berinteraksi dengan saya.

Murid-murid saya dari “Kampung Ikan” iaitu kampung yang berdekatan dengan sebuah kuala di Kuala Sepetang. Keseluruhan penduduk di sini adalah berbangsa Tiong Hua dan kebanyakannya bekerja sebagai nelayan. Jadi untuk Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris mereka tidak menguasainya dengan baik. Bila kami berinteraksi, ibarat ayam dan itik.

Apabila saya mencuba kaedah-kaedah yang dikongsikan oleh TFM, murid-murid mula menunjukkan minat untuk belajar bersama saya. Apa sahaja aktiviti yang saya lakukan, mereka akan memberi respon dan memberikan kerjasama. Ketika itulah saya tahu bahawa mereka sebenarnya murid-murid yang berpotensi cuma saya yang gagal menemukan cara untuk menarik minat mereka. Kerja sekolah yang saya berikan sentiasa siap dan mereka selalu menghargai saya. Ada sahaja buah tangan seperti pensel, pen, kad daripada mereka kepada saya hinggalah ke hari ini walau saya tidak lagi mengajar kelas mereka tahun ini. Semua itu adalah sebagai satu pencapaian untuk saya bahawasanya saya berjaya menarik minat mereka untuk menerima saya di sini.



“Menjadi Felo adalah lebih daripada sekadar latihan — ia tentang membuka pintu kepada peluang baharu.”

Fam Jia Qian

Felo Guru Muda Kohort 2024



“Apa ertinya menjadi seorang Felo: *mengubah bilik darjah dan membentuk masa depan, satu idea inovatif pada satu masa.*”

Muhammad Ikram Bin Alias

Felo Guru Muda Kohort 2024



Bersedia untuk memulakan perjalanan sebagai pencetus **perubahan?**

Jom bersama menjadi
sebahagian gerakan
pendidikan hari ini!



Imbas atau [klik di sini](#) untuk mohon