

“为大马而教”愿为教育部应对1万8702名师资空缺提供支援

1. “为大马而教”愿在不涉及额外费用的情况下，支援教育部招募、培训并辅助新教师

(吉隆坡) “为大马而教”(Teach For Malaysia, 简称TFM)对于教育部招募1万8702名教师计划表示肯定和支持。高级部长拿督莫哈末拉兹吉丁于6月21日宣布此招募计划是为应对师资短缺的一项措施。我们赞同教育部优先考虑师范学院及教育系毕业生，也理解录取非教育系学生方能填补空缺。我们对于教育部长承诺为此类毕业生提供足够培训表示赞扬。

TFM作为国际教育网络“为所有孩子而教”(Teach For All)的60名伙伴之一，自2012年与教育部联手推动“支援教学计划”(Teach For Malaysia Fellowship) 致力解决教育不平等，期望为每一个孩子创造平等的教育机会。TFM招募多元领域人才加入TFM计划，到高学习需求地区的国中任职两年。这促使他们成为终身的领导者，为孩子创造平等优质的教育环境。69%的TFM教师与“校友”来自世界前200院校(根据QS世界大学排名)，包括哈佛大学、牛津大学、剑桥大学等国际大学以及马来亚大学和马来西亚理科大学等本地大学。迄今为止，已有来自10个州属逾164,200名学生受惠于TFM。除了现有的支援教学计划，TFM也已准备动员，随时为教育部提供招募与培训方面的支持以达到18,702新教师的目标。

对于教育部招聘非教育背景的毕业生的计划，TFM的首席执行官曾信成表示，“教学是一份高技能型职业。以我们的经验而论，严苛的筛选过程加上两年高素质、系统化的校内培训与辅导能让非教育系毕业生成为有效以及适应能力强的领导人才。”

除了我们严谨的筛选过程，TFM教师也必须接受职前的教学培训，涵盖的主题包括教学基础、21世纪学习方式、数据驱动教学、领导与管理技能甚至如何有效建立关系与社区互动。在之后的两年计划中，他们将继续接受培训和校内辅导，以学会把理论体现在实践教学。同时，师范学院总校(IPGM)将会在每星期周末提供教育文凭课程课程。

甲洞国民中学的校长Anida女士表示：“TFM教师体现了他们对教学的承诺，除了积极履行校内职责，他们也不断地探索新教学方式。”

根据TFM2020年度报告显示，97%以上的校长认同TFM教师为学校带来的改进，并继续欢迎新一批TFM教师的加入。

TFM理解教育部在应对疫情期间学生居家学习的挑战。我们已做好准备在不涉及额外费用的情况下，为教育部的师资招募及培训计划提供我们现有项目以外的支援。我们致力与教育部继续合作招募、培训并辅助更多的马来西亚顶尖人才投身于高需求学校服务，为国家未来的栋梁提供优质教育。



更多资讯：

关于我们

为大马而教(*Teach For Malaysia*, 简称*TFM*)是一个独立运作的非盈利组织。我们的使命为与教育部合作, 对接高需求政府学校, 为所有的孩子带来优质教育的平等机会。 我们是著名国际教育网络 "为所有孩子而教"(*Teach For All*)的60名伙伴之一。

自2012年, *TFM*一直在建立教育体系的改革行动。我们将国内拥有最高潜能的领袖们安置到全国最具挑战性的学校中担任全职教师, 以对抗教育不平等。在2020年, 我们扩张了运作范围, 通过为期2年 "*Program Duta Guru*"(*PDG*) 培训与辅导在职政府学校的STEM科目教师。*PDG*专注于人才发展, 目标为授权于教师胜任工作并全力以赴推广能提升我国竞争力的STEM教育, 成为培养高端思考能力(*HOTS*)的榜样。

*TFM*致力实行应对疫情的2023年教育复苏计划, 栽培教师以及支持教育利益相关者如何面对数位落差, 关注社会情绪健康; 并引用创新的教学技术和方法与学生互动。

我们的影响力

最大的青年教育赋权管道

自2012年以来, “为大马而教”有9届的教师阵容, 583名参与支援教学计划与*Program Duta Guru*的教师, 已让马来西亚 14 个州属, 308 所学校的 164,200 多名学生受惠。

更多内容请看我们的 [2020 Impact Report](#)

预知详情请联络：

陈怡颖 **Felicia Tan**

市场经理

“为大马而教”

号码: +6017 3711 571

电邮: felicia.tan@teachformalaysia.org

网址: www.teachformalaysia.org

Twitter: <https://twitter.com/teachformsia>

Facebook: <https://www.facebook.com/teachformalaysia>

Instagram: <https://www.instagram.com/teachformsia/>